# LAPORAN PRAKTIKUM STATISTIKA & PROBABILITAS

(Uji Beda Rata-Rata)



# NIM : 2200016103

# NAMA : ABDI SETIAWAN

# RUANG : A

# PERTEMUAN : 7

# PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

**TAHUN AJARAN 2022/2023**

## Dasar Teori

Uji beda rata-rata juga disebut uji-t(t-test). Uji beda rata-rata membandingkan nilai rata-rata dan interval kepercayaan, atau selang kepercayaan(confidence interval), dari dua populasi. Prinsip pengujian dua rata-rata adalah untuk mengamati perbedaan dalam variasi antara dua kelompok data.

Dalam menggunakan uji-t ada beberapa syarat yang harus dipenuhi. Syarat/asumsi utama yang harus dipenuhi dalam menggunakan uji-t adalah data harus berdistribusi normal, Jika data tidak berdistribusi normal, maka harus dilakukan transformasi data terlebih dahulu untuk menormalkan distribusinya. Jika transformasi yang dilakukan tidak mampu menormalkan distribusi data tersebut, maka uji-t tidak valid untuk dipakai, sehingga disarankan untuk melakukan uji non-parametrik seperti Wilcoxon (data berpasangan) atau Mann-Whitney U (data independen).

Berdasarkan karakteristik datanya maka uji beda dua rata-rata dibagi dalam dua kelompok, yaitu:

uji beda rata-rata independen dan uji beda rata-rata berpasangan.

## Latihan

## One-Sample t-test

## 1. Buka program SPSS, kemudian klik Variable View, selanjutnya isikan nama variabel dan ketentuan lainnya sebagaimana pedoman dibawah ini.

## Name : Botol

## Type : Numeric

## Align : Center

## 

## A screenshot of a computer Description automatically generated with low confidence2. Selanjutnya, klik Data View lalu masukkan data sesuai yang dibawah ini.

## 3. Selanjutnya kita akan melakukan Uji One Sample t Test. Caranya klik menu Analyze – Compare Means – OneSample T Test

## 4. Maka muncul kota dialog “One-Sample T Test”, selanjutnya masukkan variabel “ Botol “ ke kotak Test Variable(s), pada bagian Test Value ketikan 100.

## A screenshot of a computer Description automatically generated